



REPORT PROGETTO

“INSIEME MIGLIORIAMO”

Anno Scolastico 2016/2017

Dal Rapporto di Autovalutazione (RAV)
è emerso :

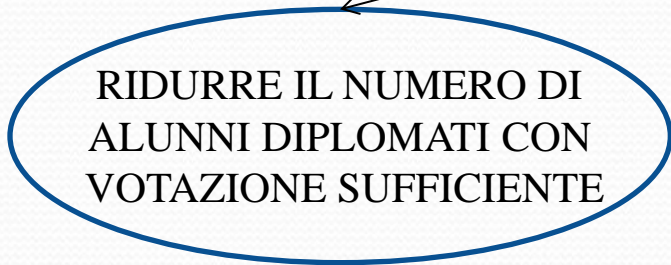
ALTA CONCENTRAZIONE di
alunni diplomati con votazione
sufficiente (6) consegnata all'esame

Casi di singole classi primarie
con forti discrepanze di risultati
nelle prove INVALSI

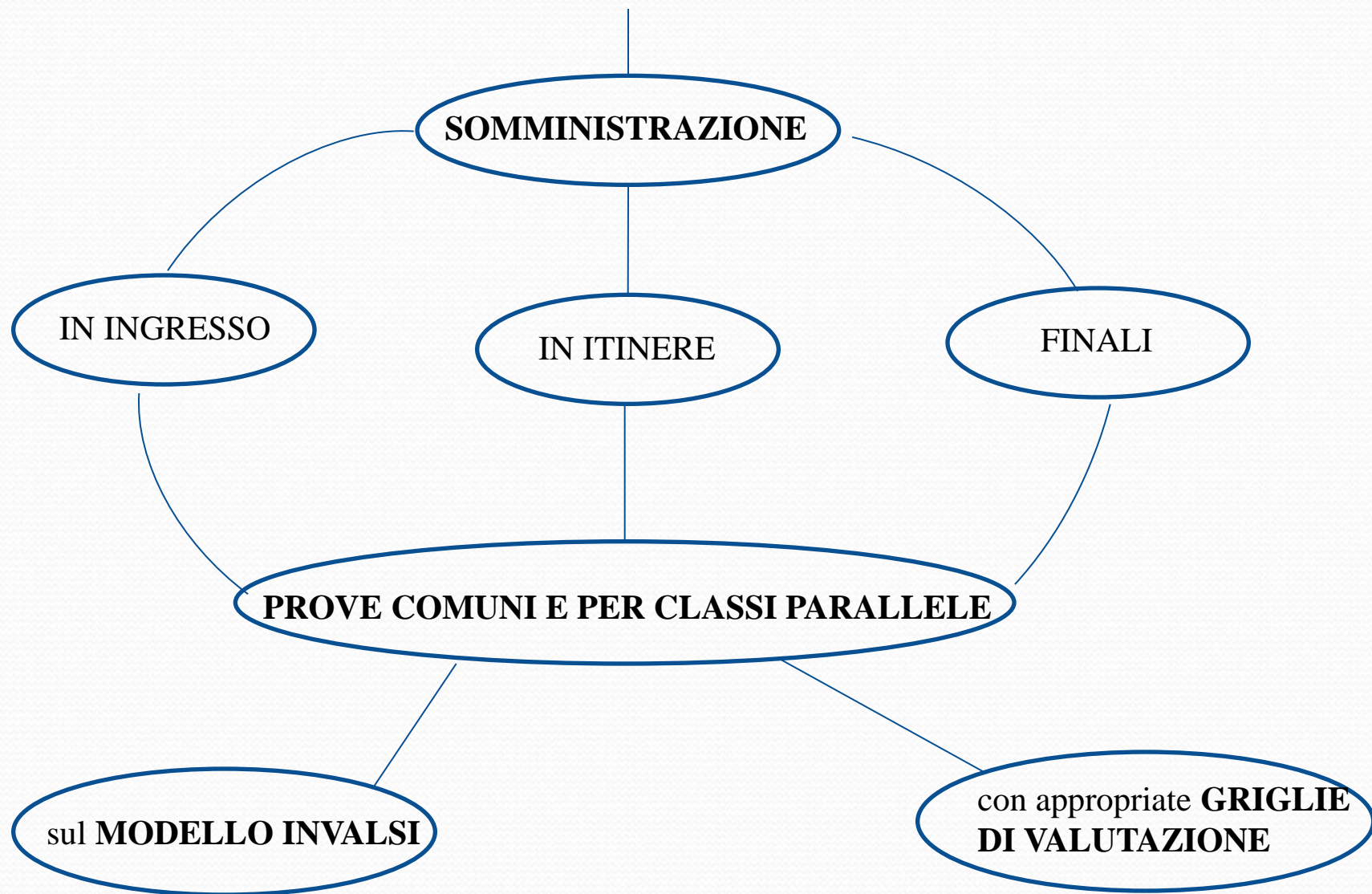
Come previsto nel



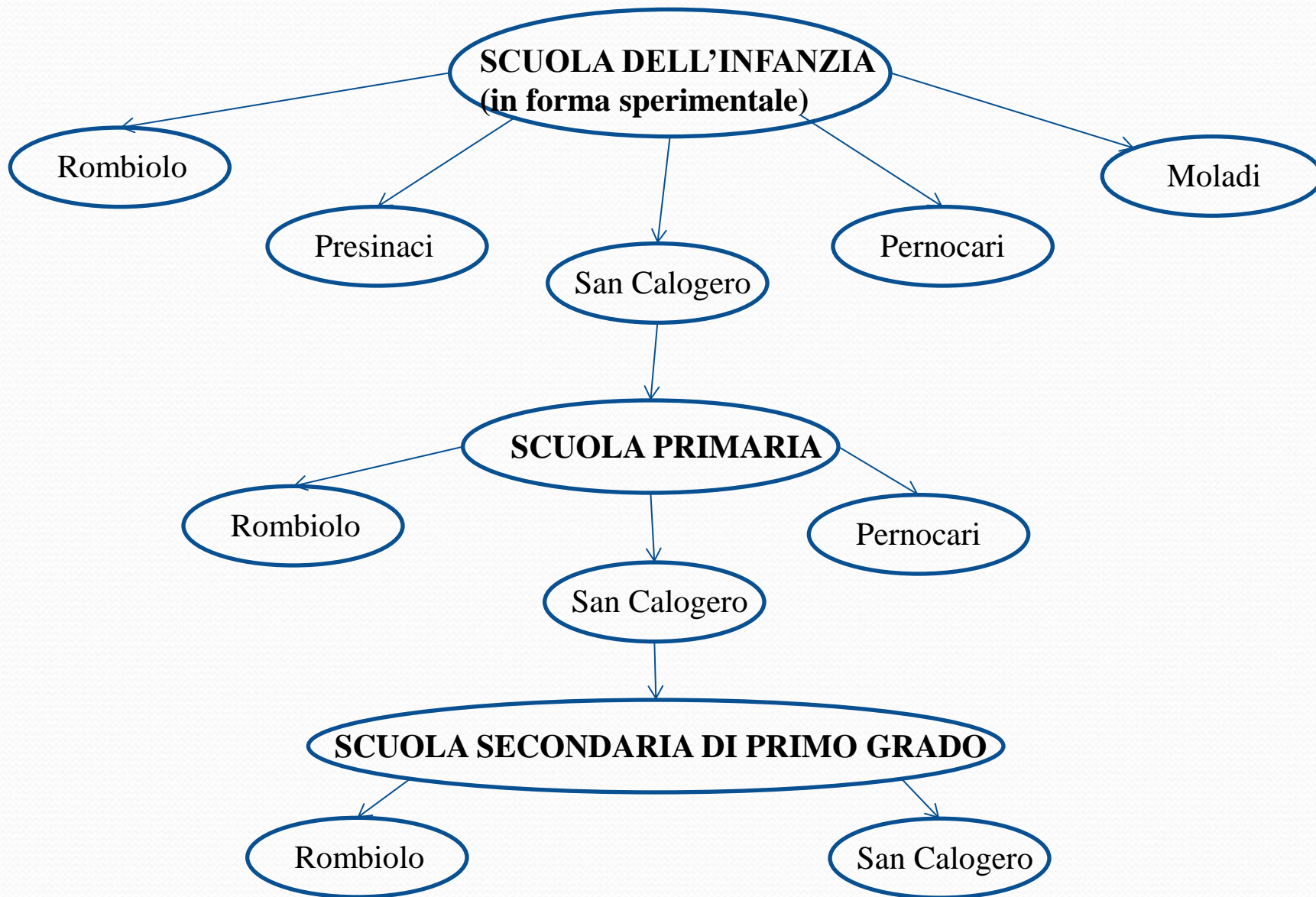
occorre



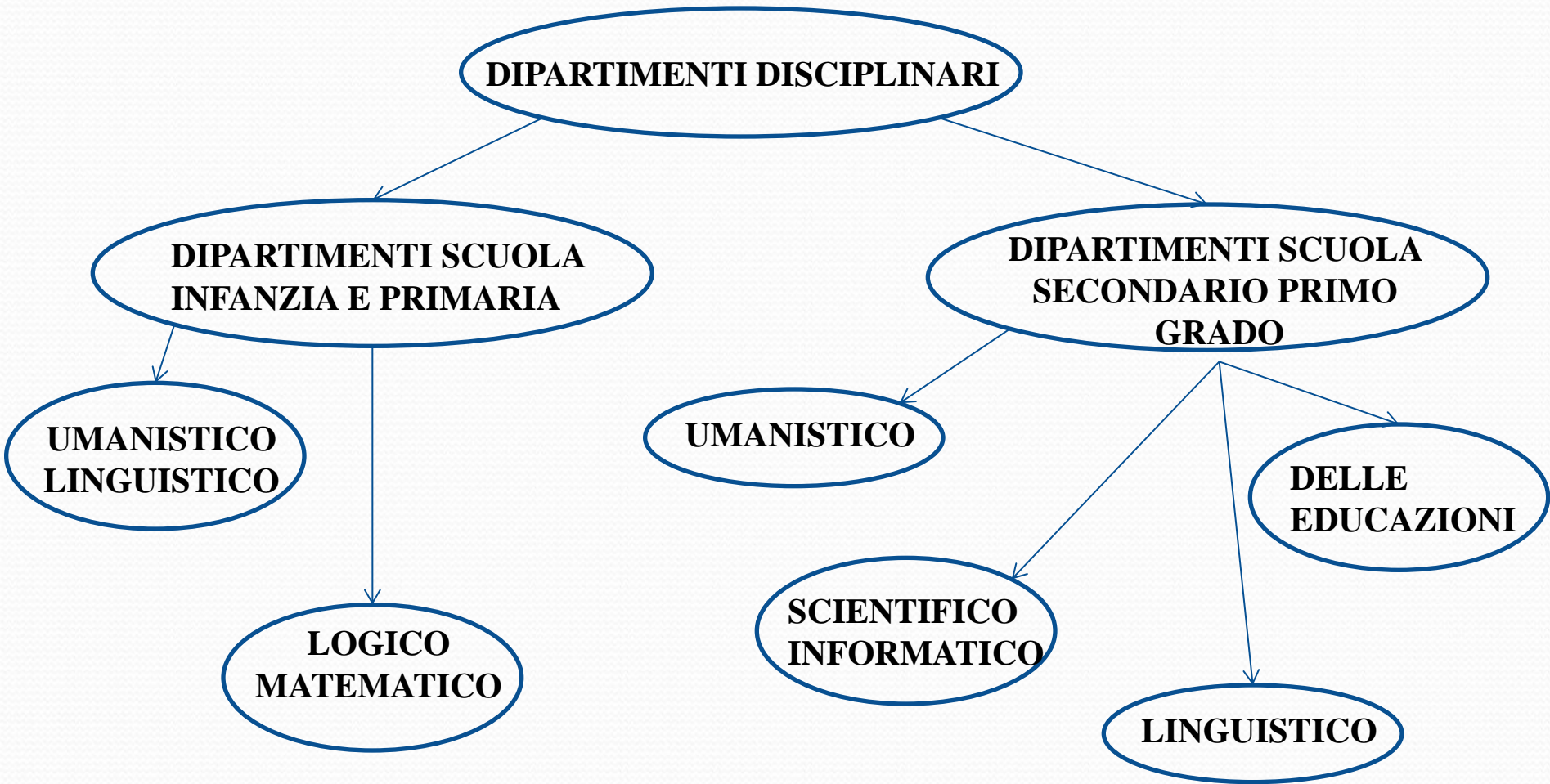
Tra le **ATTIVITA'** previste per il raggiungimento
dell' **OBIETTIVO DI PROCESSO**



Le PROVE
hanno coinvolto



Ciò ha richiesto l'istituzione dei



DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

si sono occupati di

Strutturare delle prove di verifica comuni riguardo ai segmenti didattici affrontati

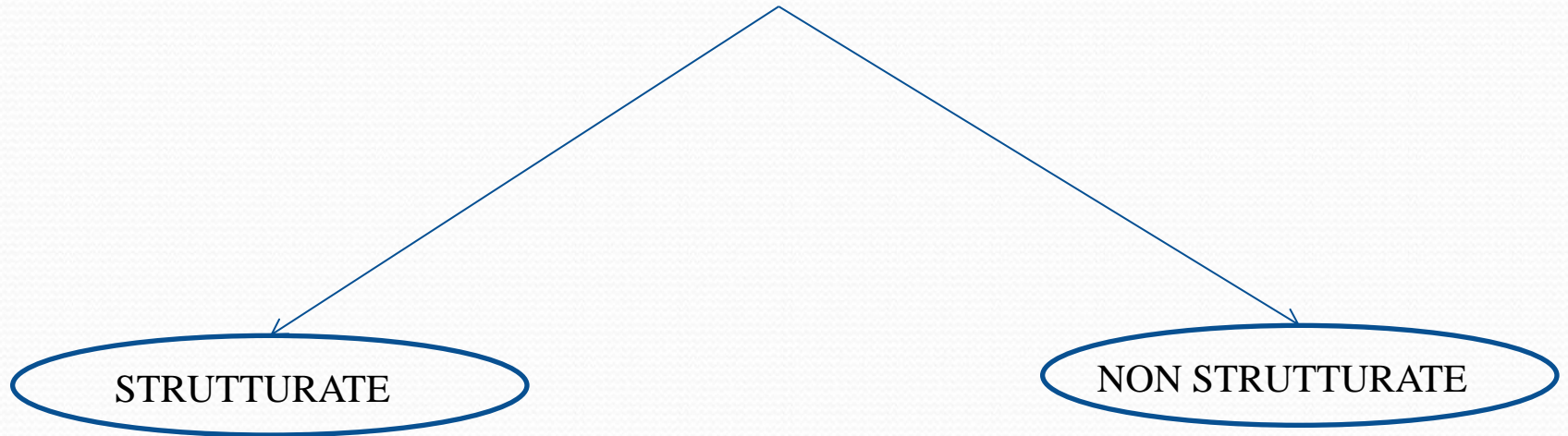
Pianificare strategie di recupero, consolidamento, potenziamento da mettere in atto

Selezionare le competenze da verificare

Determinare le date di somministrazione

Formulare e condividere griglie di valutazione oggettive

**Le PROVE COMUNI PER CLASSI PARALLELE
sono state**



**I RISULTATI delle PROVE
sono stati tabulati**

GRAFICI

La conseguente ANALISI e SOCIALIZZAZIONE
dei RISULTATI delle PROVE
ha permesso di individuare delle CRITICITA'
Per le quali sono stati pianificati
INTERVENTI di

RECUPERO

POTENZIAMENTO

CONSOLIDAMENTO

delle abilità misurate

**SCUOLA PRIMARIA
&
SECONDARIA DI I GRADO**

ITALIANO

**PROVE INGRESSO
e
INTERMEDIE**

PROVE FINALI

CRITICITA'
nella

PRODUZIONE SCRITTA

CRITICITA'
in

**CORRETTEZZA
ORTOGRAFICA**

**SCUOLA PRIMARIA
&
SECONDARIA DI I GRADO**

MATEMATICA

**PROVE INGRESSO
e
INTERMEDIE**

PROVE FINALI

CRITICITA'

CRITICITA'

**RISOLUZIONE DEI
PROBLEMI**

**COMPRENSIONE
ANALISI PROBLEMI**

Dalla lettura dei GRAFICI
è emerso che

VARIANZA
TRA LE CLASSI

MARCATA TRA LE
CLASSI DELLA SCUOLA
PRIMARIA

LEGGERMENTE
DIMINUITA PER
LE CLASSI DI ROMBIOLO E DI
SAN CALOGERO DELLA
SCUOLA SECONDARIA DI I
GRADO

EVIDENTE
TRA I DUE PLESSI DELLA SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO