



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ROMBIOLO

Istituto Comprensivo Statale Rombiolo Via I° Maggio 151- 89841 Rombiolo E-mail:
vvic81300p@istruzione.it - Sito web: <http://www.icsrombiolo.gov.it> Telefono: 0963367184 – Fax:
0963372084 - Codice Fiscale 96012580799 Pec:vvic81300p@pec.istruzione.it

All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Ai Docenti
Agli atti

**Avviso interno di selezione Esperti - Tutor- Referente alla valutazione
10.1.6A-FSEPON-CL-2018-42 ORIENTAMENTO**

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e riorientamento". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - **Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.**

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.6A	CODICE 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-42	MI CONOSCO, MI ORIENTO: SCELGO	20.328,00

Il dirigente scolastico

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO l'avviso Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e riorientamento". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;
VISTA la delibera del Collegio docenti n. 27 del 30 settembre 2016 e del Consiglio di Istituto n. 123 del 30/09/2016 di adesione al progetto PON in oggetto;
Visto l'inoltro del Progetto **MI CONOSCO, MI ORIENTO: SCELGO**, protocollato del 9/06/2017 dall'ADG;
VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
VISTO l'avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/ 2999 del 13/03/2017;
VISTA la nota prot. AOODGEFID/7888 di autorizzazione del progetto CODICE 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-42
VISTO il decreto del DS di assunzione in bilancio prot.1431 del 05/04/2018;
VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
VISTE le note dell'Autorità di gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;
VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
VISTA la nota dell'Autorità di gestione prot. 34815 del 2 agosto 2017, relativa all'attività di formazione "Chiarimenti sulla selezione degli esperti"
VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

VISTA le delibere n. 27 del 16/09/2016 del Collegio docenti e n. 124 del 30/09/2016 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e riorientamento".

VISTE la Delibera Collegio dei Docenti dell' 1/10/2018 e la Delibera del Consiglio d'Istituto del 28/09/2018 di approvazione dei criteri selezione del personale progetti PON FSE ;

VISTA la Delibera di Assunzione in bilancio n.56 del Consiglio d'Istituto del 26/04/2018,

VISTA la Delibera di ripartizione dei costi dell'Attività di Gestione n.31 del Consiglio d'Istituto del 27/09/2017,

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 82 del 29/10/2018 di approvazione aggiornamento al P.T.O.F. di Istituto;

VISTE le note dell'Autorità di gestione

- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot.1953 del 21 Febbraio 2017, Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;

VISTA la nota dell'Autorità di gestione prot.4232 del 21/04/2017;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, esperti , tutor e referente per la valutazione , per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Progetto / Sottoazione	10.1.6A	Plesso di attuazione
10.1.6A-FSEPON-CL-2018-42	MI CONOSCO 1	VVMM81301Q - S.M. DI ROMBIOLO
	MI CONOSCO 2	VVMM81302R - S.M. SAN CALOGERO
	CONOSCO LA REALTA' CIRCOSTANTE 1	VVMM81301Q - S.M. DI ROMBIOLO
	CONOSCO LA REALTA' CIRCOSTANTE 2	VVMM81302R - S.M. SAN CALOGERO

indice il seguente **AVVISO INTERNO**

per la selezione di esperti , tutor e referente per la valutazione per il progetto in oggetto rivolto
AL PERSONALE INTERNO dell'Istituto Comprensivo di Rombiolo.

1. Descrizione Progetto

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto **MI CONOSCO, MI ORIENTO: SCELGO** prefigura un'ipotesi di orientamento a più dimensioni: non più solo orientamento per scelte relative all'ambito scolastico o lavorativo, ma anche orientamento alla vita, per delineare cioè, in un percorso formativo continuo, un personale progetto che parta dalla capacità di scegliere conoscendo la realtà, ma anche e soprattutto se stessi. L'acquisire capacità di comunicare, di trovare le informazioni necessarie, di continuare a formarsi, di saper usare le proprie conoscenze appare attualmente più importante che non il possedere molte conoscenze o il fare, a tutti i costi, la scelta perfetta, stereotipo ancora diffuso anche se messo in discussione. Infatti, nell'attuale mondo del lavoro, non esiste più una stretta corrispondenza tra gli studi intrapresi dopo la scuola secondaria di primo grado e le attività professionali, anche perché queste, negli ultimi anni, risultano molto più varie, articolate e specialistiche rispetto ai percorsi proposti dalla scuola. Il progetto pensato, infatti, diventa una ulteriore possibilità per mettere gli alunni in grado di conoscersi, scoprire e potenziare le proprie capacità, affrontare i propri problemi. Si tratta di offrire agli alunni una dimensione di progettualità mettendoli nella condizione di provarsi e vedere subito l'utilità di ciò che stanno facendo rispetto all'oggi e non solo al domani, riguardo alla partecipazione alla vita adulta. Orientarsi non solo leggendo, parlando, ma facendo: trovando le informazioni, realizzando comunicazioni chiare, lavorando con gli altri, predisponendo materiali per gli altri, potenziando caratteristiche ed abilità personali. Imparare che si può scegliere, oltre che imparare a scegliere sapendo che cosa e come e verificando le proprie scelte, rende meno astratto il percorso e riduce i rischi legati allo scarso collegamento con la realtà in un aleatorio confronto con immagini idealizzate, tipico dell'adolescenza.

Il progetto prevede lo sviluppo di due percorsi orientativi:

- **Mi conosco**
- **Conosco la realtà circostante**

MI CONOSCO: Il modulo prevede la presenza di un esperto di counseling educativo che sia in grado di aiutare gli alunni ad affrontare i problemi personali e li guidi a decidere dell'andamento complessivo della loro vita. Il modulo

destinato agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola Secondaria di I° Grado di Rombiolo e San Calogero, intende attivare azioni informative, formative e di prevenzione rivolte a:

- Maturare la capacità di prendere decisioni per scegliere autonomamente e liberamente il proprio futuro diventando protagonisti di un personale progetto di vita.
- Educare le giovani generazioni al 'saper dire', 'saper essere' e 'saper fare'.
- Favorire la cittadinanza attiva, le pari opportunità e la coesione sociale.
- Riconoscere e combattere lo stereotipo culturale.

OBIETTIVI GENERALI

- Promuovere una adeguata e realistica conoscenza di sé
- Sviluppare l'autostima
- Sviluppare la capacità di autocritica e autovalutazione
- Sviluppare le capacità progettuali e decisionali

OBIETTIVI SPECIFICI

- Acquisire gli elementi di conoscenza del sé (interessi, attitudini, bisogni, emozioni, hobby)
- Individuare interessi, preferenze e difficoltà relativamente alle materie scolastiche
- Conoscere e utilizzare le regole della comunicazione nel rapporto tra pari e con gli adulti
- Progredire nella definizione di interessi, attitudini, bisogni, valori, motivazioni, tentandone una prima verifica nell'esplorazione del mondo esterno

- Precisare aree di interesse e preferenze in rapporto al lavoro scolastico
- Valutare il proprio lavoro scolastico individuando successi e difficoltà ed eventuali strategie di recupero
- Acquisire la capacità di utilizzare i dati di autoconoscenza in vista della propria scelta
- Individuare vincoli e condizionamenti individuali e sociali insiti alla scelta
- Individuare la scelta di orientamento e progettare le fasi attuative
- Valutare punti di forza e debolezza relativamente alle proprie potenzialità

Il percorso di orientamento formativo, si articolerà nelle seguenti attività:

- conoscere se stessi e conoscere gli altri
- potenziare autostima e fiducia in sé
- prendere coscienza del proprio processo di maturazione fisica e psicologica
- riconoscere e coltivare i propri interessi, attitudini, abilità

CONOSCO LA REALTA' CIRCOSTANTE: il modulo destinato agli alunni delle classi prime, seconde della scuola Secondaria di I° Grado, intende attivare azioni informative e formative rivolte a:

- Maturare la capacità di prendere decisioni per scegliere autonomamente e liberamente il proprio futuro diventando protagonisti di un personale progetto di vita.
- Favorire la cittadinanza attiva, le pari opportunità e la coesione sociale.
- Riconoscere e combattere lo stereotipo culturale.
- Acquisire chiavi di lettura della realtà
- Comprendere la situazione socio economica del proprio territorio e le potenzialità occupazionali riferite ai vari settori
- Conoscere i vari percorsi formativi e professionali
- Saper utilizzare autonomamente fonti d'informazione, leggere grafici e statistiche, trarre indicazioni dall'osservazione della realtà, porre in relazione i dati per trarne le opportune deduzioni.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Scoprire le proprie attitudini rispetto alle materie di studio
- Capire l'utilità dello studio delle diverse materie scolastiche
- Conoscere la realtà socio economica del proprio territorio e i settori produttivi
- Individuare il rapporto tra professione e relativo percorso formativo/scolastico
- Conoscere il mercato di lavoro e le modalità di inserimento dopo la scuola dell'obbligo
- Conoscere le caratteristiche delle diverse professioni/mestieri e i relativi percorsi formativi
- Verificare se le proprie aspirazioni formative/lavorative sono congruenti con le caratteristiche personali e le richieste del mercato del lavoro
- Conoscere l'ordinamento della scuola secondaria e della formazione professionale
- Conoscere l'offerta formativa del territorio

Il percorso di orientamento formativo, si articolerà nelle seguenti attività:

- Ampliamento della conoscenza dell'Offerta Formativa presente sul territorio attraverso incontri con i Docenti delle scuole superiori invitati a esporre l'offerta formativa propria dei loro Istituti presso i locali della Scuola Secondaria di primo grado.

- Uscite e visite didattiche per una conoscenza delle realtà produttive esistenti nel territorio (preparate, documentate e commentate).
 - Sussidi audiovisivi sulle professioni, sui settori produttivi ecc.
 - Incontro con figure professionali rappresentanti le diverse realtà lavorative nel territorio.
- Si prevede la realizzazione del " LABORATORIO DELLE PROFESSIONI" finalizzato alla presentazione di alcune professioni individuate come significative rispetto al mercato del lavoro utilizzando la tecnica della storia di vita. Le professioni presentate saranno illustrate attraverso lo sviluppo dei seguenti aspetti:
- la storia della professione/mestiere;
 - gli strumenti e le energie utilizzati;
 - la valenza socio-culturale del mestiere nella società di oggi: considerazioni personali sul rapporto mestiere e società;
 - l'importanza del mestiere nella società di oggi.

Questo laboratorio potrà diventare un'occasione per attivare meccanismi cognitivi e relazionali quali: la percezione, l'ascolto, l'analisi, la sintesi. Le attività di laboratorio consentiranno agli studenti di entrare in contatto con storie di "altri" da cui può nascere una costruttiva riflessione sulle dinamiche interpersonali appropriandosi, in maniera creativa, di atteggiamenti consapevoli di comunicazione e cooperazione fra pari.

3 Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- **possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line** della progettualità (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio richiesto dal presente avviso

4 Titoli richiesti per l'accesso ai profili posti a bando esperti /tutor

CODICE 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-42	Titolo del percorso formativo	Durata ore	Destinatari	Titolo richiesto Esperto Interno (la numerazione indica l'ordine di priorità nella fase di valutazione dei titoli)	Titolo richiesto tutor
Orientamento per il primo ciclo	Mi conosco 1	30	20 alunni classi terze Sc.Sec. di I grado Rombiolo	1. Laurea ambito umanistico che preveda obbligatoriamente esami di Psicologia e/o Pedagogia nel piano di studi 2. Laurea in Scienze dell'Educazione 3. Laurea in Scienze della Formazione Primaria	Docente (priorità docenti scuola secondaria primo grado)
Orientamento per il primo ciclo	Mi conosco 2	30	20 alunni classi terze Sc.Sec. di I grado San Calogero	1. Laurea ambito umanistico che preveda obbligatoriamente esami di Psicologia e/o Pedagogia nel piano di studi	Docente (priorità docenti scuola secondaria primo grado)

				2. Laurea in Scienze dell'Educazione 3. Laurea in Scienze della Formazione Primaria	
Orientamento per il primo ciclo	CONOSCO LA REALTA' CIRCOSTANTE 1	30	<i>20 alunni classi prime e seconde</i> Sc.Sec. di I grado Rombiolo	1.Laurea vecchio e nuovo ordinamento con annessa abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado 2. Laurea vecchio e nuovo ordinamento con annessa abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria	Docente (priorità docenti scuola secondaria primo grado)
Orientamento per il primo ciclo)	CONOSCO LA REALTA' CIRCOSTANTE 2	30	<i>20 alunni classi prime e seconde</i> Sc.Sec. di I grado San Calogero	1.Laurea vecchio e nuovo ordinamento con annessa abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado 2. Laurea vecchio e nuovo ordinamento con annessa abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria	Docente (priorità docenti scuola secondaria primo grado)

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE Progetto PON- FSE- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo - Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

- Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come referente per la valutazione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Docente a tempo indeterminato interni all'Istituto;
- comprovate conoscenze informatiche;
- conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020 nonché conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

5. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 13.00 del 5/12/2018** presso l'Ufficio protocollo del

Istituto Comprensivo Statale

Rombio

Via I° Maggio 151 - 89841

Rombio

con oggetto: **"Candidatura Esperto Interno/Tutor/ Referente per la valutazione- Progetto PONFSE**

CODICE 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-42

MI CONOSCO, MI ORIENTO: SCELGO

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta elettronica certificata all'indirizzo:

vvic81300p@pec.istruzione.it

Ciascun docente potrà presentare domanda contemporaneamente per ruoli diversi, di ESPERTO o TUTOR, in MODULI differenti.

Nella richiesta dovrà essere esplicitato l'ordine di priorità di eventuali differenti candidature.

Si procederà all'assegnazione del doppio incarico solo nel caso in cui non risulti possibile coprire, con le domande pervenute, i ruoli richiesti dall'avviso.

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione:

- 1. Domanda Tutor/Esperto o referente per la valutazione**
- 2. curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;**
- 3. autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs 30 giugno 2003, nr 196)**

Il mancato arrivo e/o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potranno essere imputati alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; entro i successivi 15 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto

- Compenso Tutor € 30,00;
- Compenso Esperto Interno/Esterno € 70,00
- Compenso Referente alla Valutazione, compenso orario come da tabella 5 CCNL Scuola

Nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

6. Criteri di selezione del personale

Criteri deliberati da Collegio dei Docenti del 1°/10/2018 e dal Consiglio d'Istituto 28/09/2018

Titolo	Criteri di attribuzione punteggio	Punti assegnati	Riservato all'ufficio
Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica	(ulteriori punti 0,5 da 60 a 100 per		
Laurea triennale nuovo ordinamento *(in assenza di laurea specialistica)	punti 4 da 60 a 100(ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Diploma di maturità (in assenza di laurea)	Punti 3		
Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	punti 5 per ogni master (max 2)		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	punti 2 per ogni corso (max 5)		
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	3 punti per certificazione (max 3)		
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione **	3 punti per incarico		

In relazione alla materia oggetto dell'avviso si indicherà il titolo di studio specifico, se richiesto dalla tipologia di incarico- Viene valutata **solo** la laurea che consente l'accesso al bando. La laurea triennale viene valutata solo se il candidato non risulti in possesso della laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento. Il Diploma di maturità viene valutato solo se il candidato non risulti in possesso di laurea

** Incarichi in progetti comunitari solo per il personale interno (nota MIUR 1588 del 13/01/2016)

7. Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, all'uopo costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. Eventuali reclami (entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria) possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

8. Motivi di inammissibilità ed esclusione

8.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

8.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

9. Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, all'uopo costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. Eventuali reclami (entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria) possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

10. Motivi di inammissibilità ed esclusione

10.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

10.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

11. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

12. Compiti specifici

richiesti **COMPITI DEI**

TUTOR INTERNI

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuva l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuva l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

COMPITI DEGLI ESPERTI INTERNI

Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evincano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del Fondo Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e riorientamento". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - **Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.**

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;

- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico

COMPITI DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

Avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il Progetto "10.1.1A-FSEPON-CL-2017-32" nell'ambito del PON- FSE- "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo - Programmazione 2014-2020- Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno del Progetto "Un Mondo a colori" e "Il Futuro siamo noi" sono:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, in particolare con l'INVALSI, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti
- seguire le indicazioni inerenti la valutazione Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

13. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

Art. 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Gramendola

14. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio dell'Istituto;
- pubblicazione sul Sito dell'Istituto;
- agli Atti della Scuola.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A1 - Domanda per Esperti Interni

Allegato A2 - Domanda per Tutor

Allegato A3 - Domanda per Referente per la valutazione

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Gramendola

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale

e norme ad esso connesse



Allegato A1 - 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-42

Al Dirigente Scolastico
I.C. Rombiolo

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ESPERTI INTERNI

I/la sottoscritt.....
 nato a (.....) il
 residente a (.....)
 in via/piazza n. CAP
 Telefono Cell..... e-mail
 Codice Fiscale Titolo di studio:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **esperto interno** per l'insegnamento nel modulo:

Progetto / Sottoazione	10.1.6A	Indicare modulo
10.1.6A-FSEPON-CL-2018-42	MI CONOSCO 1	
	MI CONOSCO 2	
	CONOSCO LA REALTA' CIRCOSTANTE 1	
	CONOSCO LA REALTA' CIRCOSTANTE 2	

Da compilare a cura del candidato

Titolo	Criteri di attribuzione punteggio	Punti assegnati	Riservato all'ufficio
Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica	(ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Laurea triennale nuovo ordinamento *(in assenza di laurea specialistica)	(ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Diploma di maturità (in assenza di laurea)	Punti 3		
Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	punti 5 per ogni master (max 2)		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	punti 2 per ogni corso (max 5)		

Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	3 punti per certificazione (max 3)		
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione **	3 punti per incarico		

..l.. sottoscritt.. dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

l sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

..l.. sottoscritt.. autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità in corso di validità;*
- Curriculum Vitae sottoscritto;*

In fede

.....



Allegato A2 - **10.1.6A-FSEPON-CL-2018-42**

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DEI TUTOR

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

I.C. Rombiolo

I/la sottoscritt.....
 nato a (.....) il
 residente a (.....)
 in via/piazza n. CAP
 Telefono Cell..... e-mail
 Codice Fiscale Titolo di studio:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di **tutor** nel modulo (barrare un solo Modulo per domanda pena l'inammissibilità della stessa)

Progetto / Sottoazione	10.1.6A	Indicare modulo
10.1.6A-FSEPON-CL-2018-42	MI CONOSCO 1	<input type="checkbox"/>
	MI CONOSCO 2	<input type="checkbox"/>
	CONOSCO LA REALTA' CIRCOSTANTE 1	<input type="checkbox"/>
	CONOSCO LA REALTA' CIRCOSTANTE 2	<input type="checkbox"/>

Da compilare a cura del candidato

Titolo	Criteri di attribuzione punteggio	Punti assegnati	Riservato all'ufficio
Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica	(ulteriori Punteggi da 0,5 a 100 per		
Laurea triennale nuovo ordinamento *(in assenza di laurea specialistica)	punti 4 da 60 a 100(ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Diploma di maturità (in assenza di laurea)	Punti 3		

Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	punti 5 per ogni master (max 2)		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	punti 2 per ogni corso (max 5)		
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	3 punti per certificazione (max 3)		
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione **	3 punti per incarico		

1 sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

1 sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

1 sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente: *Fotocopia documento di identità; Curriculum Vitae sottoscritto;*

In fede

.....



Allegato A3 - 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-42

Al Dirigente Scolastico
I.C. Rombiolo

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

l/la sottoscritt..... nato a (.....) il
 residente a
 (.....) in via/piazza n. CAP
 Telefono Cell..... e-mail
 Codice Fiscale Titolo di studio:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** del progetto **10.1.6A-FSEPON-CL-2018-42**

Da compilare a cura del candidato

Titolo	Criteri di attribuzione punteggio	Punti assegnati	Riservato all'ufficio
Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica	(ulteriori Punt Punti 6 da 60 a 100 per		
Laurea triennale nuovo ordinamento *(in assenza di laurea specialistica)	punti 4 da 60 a 100(ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Diploma di maturità (in assenza di laurea)	Punti 3		
Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	punti 5 per ogni master (max 2)		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	punti 2 per ogni corso (max 5)		
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	3 punti per certificazione (max 3)		
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione **	3 punti per incarico		

..l.. sottoscritt.. dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

..l.. sottoscritt.. autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

Fotocopia documento di identità in corso di validità;

Curriculum Vitae sottoscritto;

In fede